


<p>РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА</p> <p>Отдел образования 422700, пос.ж/д ст. Высокая Гора, ул. Школьная, 17 тел. (8-265)2-36-06, факс (8-265)2-36-00,</p>		<p>ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ</p> <p>Мәгариф бүлеге 422700, Биектау тимер юл станциясе поселогы, Мәктәп урамы, 17 тел. (8-265)2-36-06, факс (8-265)2-36-00</p>
--	---	---

№245 от 31.08.2022

Отчёт по выполнению плана мероприятий по развитию кадрового потенциала системы образования Высокогорского муниципального района РТ на 2020 - 2021 г.

В соответствии с планом мероприятий, указанных в дорожной карте по профессиональному развитию педагогов Высокогорского МР РТ был составлен прогноз перспективной потребности в педагогических кадрах сроком на 5 лет. Итоговое число кадровой необходимости в 2020/2021 году в общеобразовательных организациях составила 1139 человек, в дошкольных образовательных организациях - 411, в организациях дополнительного образования детей - 64 человека.

Собраны сведения о потребности образовательных организаций в педагогических кадрах на 2020/2021 год. В общеобразовательных организациях наибольшая кадровая потребность выразилась в учителях начальных классов (6 вакансий), в дошкольных образовательных организациях в воспитателях (6 вакансий).

В течение года было осуществлено оперативное информирование населения об имеющихся педагогических вакансиях в образовательных учреждениях посредством газеты «Высокогорские вести», социальные сети Instagram, на сайтах образовательных организаций, центр занятости населения.

Сформирован стипендиальный список выпускников общеобразовательных организаций Высокогорского муниципального района на 2021 год, претендующих на обучение в рамках квоты целевого приёма. Число данных претендентов составило 7 человек, с ними был заключён договор. В качестве профиля историю и обществознание выбрали 4 человека, иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде) предпочли 2 человека. Профиль начального образования и иностранного (английского) языка (в полилингвальной образовательной среде) выбрал 1 человек. На данный момент в КФУ от Высокогорского района по целевому направлению обучаются 9 студентов.

В целях организации целенаправленной работы с учебными заведениями высшего и среднего профессионального образования по привлечению молодых специалистов выпускников информируют о датах проведения дней открытых дверей в различных ВУЗах.

Профориентационная работа велась по плану мероприятий на 2020-2021 учебный год. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и

иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в районе профессиональных кадров.

Цель профориентационной работы в 2020-2021 году - выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в районе была организована в тесном взаимодействии с ЦЗН Высокогорского района, с Муниципальной психолого – педагогической службой (МППС) , с высшими и средними учебными заведениями г. Казани. г.Арска, с. Большая Атня. Были проведены зум встречи с представителями вузов города Казани: КГАУ, КГЭУ, КАВМ, КФУ, КНИТУ (КАИ). Участвовали 490 учащихся 8-11 классов.

Ежегодно Министерство образования и науки Республики Татарстан и ФГБУВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» проводят республиканскую акцию «Неделя высоких технологий» где активно участвуют школьники нашего района. Целью акции является повышение уровня познавательной мотивации, создание условий формирования межпредметных и надпредметных компетенций учащихся, а также формирование профессиональной направленности обучающихся в область инженерных специальностей, повышение престижа химии как базового школьного предмета, выявление и поощрение лучших учащихся и педагогов, усиление мотивации учащихся к занятиям проектной деятельностью, научно–техническим творчеством.

Привлечение и закрепление молодых специалистов – одна из важнейших задач кадровой политики системы образования Республики Татарстан и нашего района. Доля молодых специалистов (возраст – до 35 лет) в общеобразовательных организациях Высокогорского муниципального района составляет 15 % . В рамках республиканской грантовой программы поддержки лучших выпускников школ муниципальных образований, выбравших педагогические направления подготовки в вузах обучается за последние два года обучается 11 наших выпускников по педагогическим направлениям. Им в течение всей учебы оказывается стипендиальная поддержка.

Ежегодно в систему образования района прибывают молодые специалисты, но не в достаточном количестве. В этом году прибыло 20 молодых специалистов (в 2019 году – 18), это учителя начальных классов, математики, химии, биологии, английского языка, физической культуры, педагог-психолог и воспитатели детских садов.

В целях оказания методической помощи в профессиональной адаптации начинающим педагогам в районе функционирует Ассоциация молодых педагогов. Утвержден план методического сопровождения молодых специалистов. План мероприятий включал в себя оказание консультативной помощи по развитию профессиональной компетентности учителя по предмету, привлечению к участию в районных и республиканских семинарах-практикумах по преподаваемым

предметам, организации работы по повышению квалификации через прохождение курсовой и профессиональной переподготовки. А также была организована работа по посещению уроков с целью оказания методической помощи.

Молодые педагоги активно участвуют в республиканских конкурсах:

- Мухтарова Ю.И., учитель английского языка МБОУ «Мемдельская средняя общеобразовательная школа им.Х.Вахита» стала дипломантом 3 степени в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов образовательных организаций «Педагогическая олимпиада» рамках деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации «Учитель 2.0»;

- Куимова М.А., учитель математики ВСОШ №3-победитель в номинации «Педагогическая одарённость» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, 2020г.;

- Галиуллина Г.Р., учитель физики и математики МБОУ «Усадская СОШ» победитель II республиканского конкурса учителей «Лидеры цифровой школы Республики Татарстан»;

Наставники нашего района тесно взаимодействуют с ГАОУ ДПО ИРО РТ совместной реализации проекта «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия» инновационной площадки Российской академии образования. Варакина Марина Ивановна, учитель биологии Высокогорской СОШ№3 является членом республиканского Совета наставников.

Наличие квалификационных категорий у педагогических работников образовательных организаций района на составляет 68,63% от общей численности педагогических работников, увеличилось на 0,60% , в РТ - 69,9 % (в 2019-2020 уч.г – 68,03%, РТ – 69,5%), имеют высшую категорию 110 человека 11,2%, в РТ – 19,6% (в 2019-2020 уч.г – 103чел – 10,76%, РТ – 18,82%), первую категорию – 566 чел, 57,49%, в РТ – 50,3% (в 2019-2020 уч.г – 548 чел, 57,26%, РТ – 50,72%).

По наличию высшей категории по району в сравнении с республикой наблюдается отрицательная динамика в – 8,43% (РТ – 19,6%, ВМР – 11,17%)

Высокие показатели по наличию квалификационных категорий среди общеобразовательных учреждений района отмечаются у педагогических работников среди ОУ - Ямашурминская СОШ, Суксинская ООШ, Казакларская ООШ – 100%, Мульминская СОШ – 94,7%, Алан-Бексерская ООШ – 94,1%. Низкие показатели – Озерная СОШ – 52,6%, ВСОШ №1 – 53,9%, ВСОШ №4 – 63,2%.

По сравнению с прошлым годом понизили свою категорийность Озерная СОШ -10,53%, Куркачинская СОШ -9,17%, Большебитаманская ООШ -8,93%. Заметно повысили категорийность Большековалинская ООШ +23,08%, Усадская СОШ +15,34%, Чепчуговская СОШ + 12,05%, Альдермышская СОШ +11,4%

Высшая квалификационная категория отсутствует у педагогических работников в Большебитаманской ООШ, Алатской ООШ, А.Бексерской ООШ, Казакларской ООШ, Шуманской ООШ, и во всех начальных школах.

Высокие показатели по наличию категорий среди дошкольных учреждений 100% дают 13 садиков – «Умырзая», «Золушка», «Медвежонок», «Алсу», «Гузель», «Черемушка», «Чишмекей», «Шатлык», «Чулпан», «Чебурашка», «Сказка», «Кояшкой», «Светлячок». У 7 ДООУ педагоги не имеют квалификационные категории, педагоги на должности работают с малым стажем. Высшую категорию имеют 14 педагогов в 9 дошкольных учреждениях, что составляет 5% от общей численности педагогических работников ДООУ.

Качественный состав по дополнительному образованию показывает, что имеют кв категории 50% педагогов, высшая категория – 3% (1 чел). ДООЦ «Каскад» имеют кв категории 100% педагогов, ДДТ «Балкыш» - 42%, ЦВР «Тулпар» - 38,5%.

Повышение квалификации педагогов в современных условиях это не только обновление знаний для совершенствования в профессиональной сфере, но и создание условий для профессиональной мобильности, обеспечивающий повышение компетентности педагога. Педагоги района проходят повышение квалификации в соответствии с действующим законодательством систематически повышают свой профессиональный уровень, раз в три года.

По статистике на июнь 2021г. 255 педагогов подтвердили в системе прохождения курсов, до конца года 35 пройдут обучение по совершенствованию профессиональных компетенций.

**Участие в бюджетных курсах повышения квалификации
(реализация персонифицированной модели повышения квалификации)**

№ п/п	Обучающая организация	2021	2020	2019
1	ГАОУ ДПО ИРО РТ	75	129	164
2	ГАПОУ «АПК им. Г. Тукая»	3	2	6
3	ГАПОУ КПК	3	13	14
4	ГБУ «НЦБЖД»	1	4	4
5	ГБУ ДО «РЦВР»	1	6	3
6	НОУ ДПО ЦСГО	13	19	21
7	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	65	63	122
8	ИФМК КФУ	11	3	25
9	ФГБОУ ВПО «Поволжская ГАФКСиТ»			3
10	ФГБОУ ВО «НГПУ»	1	1	
11	КазГИК	2	2	3
12	КИУ (ИЭУП)	2	1	2
13	Университет управления «ТИСБИ»	2	10	
14	UNIVERSUM ИМОИиВ КФУ	3	2	4
15	АНО ДПО «Институт непрерывного образования»			7
16	ГБУ ДПО «ИДПО (ПК) С СКС И И»			1
17	ГНБУ «Академия наук РТ»		7	3
18	ЕИ КФУ			1
19	Казанский филиал «РАНХ и ГС при Президенте РФ»		1	2
20	ИДПО ФГБОУ ВО "КНИТУ"	3		
21	ООО ЦО «ПЕРСПЕКТИВА»	1		
22	Центр EduTech КФУ	1		
23	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	102		

	ИТОГО	289	263	385
--	--------------	------------	------------	------------

Повышение квалификации на внебюджетной основе

№п/п	Категория работников	На базе какой организации ДПО	Количество		
			2019	2020	2021
1	Воспитатель ДОУ	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	3	-	-
2	Учитель технологии	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	1	-	-
3	Учитель математики	ООО "Столичный учебный центр"	1	-	-
4	Учитель математики	ИРО РТ	-	2	-
5	Заведующий ДОУ	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	-	-	1

С педагогическими района активно ведется работа в межаттестационный период. В течение учебного года осуществляется информационно - консультативная и разъяснительная работа, проводились обучающие семинары, совещания с заместителями директоров по учебной работе, заведующими ДОУ, директорами ОУ, экспертами, аттестуемыми, а также проводились индивидуальные консультации для всех категорий педагогических и руководящих работников по требованиям к оформлению заявлений, листов самооценки, карты результативности, перечню документов для аттестации педагогических работников, по работе в системе Электронное образование в РТ (загрузка аттестационных материалов системе), проводились обучающие семинары по ознакомлению с интерфейсами аттестуемых и ответственных по аттестации в ОО

Для транслирования своего опыта и показа практических результатов своей профессиональной деятельности педагогические работники проводятся семинары, конференции на муниципальном и республиканском уровнях, обобщают свой опыт в различных методических сборниках.

Стажировочная площадка – это форма распространения эффективного опыта образовательной организации, успешного инновационного опыта с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющая повышение квалификации работников образования в форме стажировки в рамках образовательной программы. В районе стажировки проводились в образовательных организациях:

Высокогорский ДОУ «Солнышко» - НОУДПО «Центр социально – гуманитарного образования», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»;

Высокогорский ДОУ «Бэлэкэч» - ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»;

Высокогорский ДОУ «Петушок» - Региональное отделение общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики» в РТ;

Высокогорская СОШ №1 - АОУ ДПО «Институт развития образования РТ», Академия наук Республики Татарстан, ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Высокогорская СОШ №3 - АОУ ДПО «Институт развития образования РТ», ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Высокогорская СОШ №4 - ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Педагогические работники активно участвуют в грантах конкурсах профессионального мастерства

Грантовая поддержка профессионального роста учителей:

- Республиканский грант «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке», 2020 год - 4 победителя – учитель физики МБОУ «Мульминская СОШ» Ахмитянова Флера Рафгатовна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Ямашурминская СОШ» Галиахметова Чулпан Ильсуровна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Чепчуговская СОШ» Низамова Зульфия Миннехановна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Куркачинская СОШ» Рамазанова Розалия Гарифулловна;

- Региональный этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, 2020г. победитель в номинации «Педагогическая одарённость» учитель математики ВСОШ №3 Куимова М.А.;

- Всероссийский конкурс Учитель года – 2021 победитель зонального, участник регионального этапа учитель английского языка МБОУ «Усадская СОШ» Костина Р.Б.;

- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Республики Татарстан – 2021 вошла в десятку лучших воспитателей воспитатель МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» Костюнина М.Н.;

- Всероссийский конкурс «Учитель года России– 2021» / «Лучший учитель татарского языка и литературы» - 2021 год - победитель в номинации «Надежное будущее» учитель родного языка и литературы МБОУ «ВСОШ№1» Загидуллина Р.Р.;

- Всероссийский конкурс мастер - класса учителей родного языка и литературы «Ана теле» победитель учитель русского языка и литературы языка МБОУ «ВСОШ №4 им. Г.Баруди» Ахметзянова Э.М.;

- II республиканский конкурс учителей «Лидеры цифровой школы Республики Татарстан» победители: Блохина Е.Н., учитель математики и информатики МБОУ «Чепчуговская СОШ»; Ахметова З.М., учитель математики МБОУ «Альдермышская СОШ»; Галиуллина Г.Р., учитель физики и математики МБОУ «Усадская СОШ»; Зарипова Г.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1»;

- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов образовательных организаций «Педагогическая олимпиада» рамках деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской

Федерации «Учитель 2.0»: диплом 3 степени учитель английского языка МБОУ «Мемдельская СОШ им Х.Вахита» Мухтарова Ю.И.;

- Республиканский конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк-2020» победитель воспитатель МБДОУ «Красносельский детский сад «Рябинушка» Курбанова Т.Н.;

- Конкурс татарских самодеятельных и профессиональных мастеров художественного слова «Tatar sүзе» награждена Благодарственным письмом воспитатель МБДОУ «Шапшинский детский сад «Аленушка» Ахметова Р.И.;

- Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод» лауреат музыкальный руководитель МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» Костюнина М.Н.;

- I Всероссийский квест «Мастер педагогических технологий» победитель учитель математики и информатики МБОУ «Чепчуговская СОШ» Блохина Е.Н.;

- Республиканский конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных!» лауреат учитель математики МБОУ «Высокогорская СОШ №3» Нигматзянова А.Р.

Поддержка лучших учителей

По состоянию на 2 квартал 2021 года денежным вознаграждением из республиканского бюджета были поощрены 12 учителей района в размере 807 500 тыс. руб.:

- гранты: «Наш новый учитель» - 7 человек (407 500 руб.);

- «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке» - 4 чел. (200 тыс руб.);

- конкурс на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности в 2021 году – 1 учитель (200 тыс.руб.)

Денежным вознаграждением из республиканского бюджета были поощрены 2 школы и 2 сада в размере по 2 000 000 рублей

- грант «Лучшая практика обучения на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Республики Татарстан (по 1 500 000 руб.)

-грант «Лучший билингвальный детский сад» 500 000 руб.

В 2020г Почётными грамотами РФ были награждены учителя образовательных и дошкольных общеобразовательных организаций – 4 человека, директор МБУДО ЦВР «ТУЛПАР» и заведующий МБДОУ «Красносельский детский сад «Рябинушка».

Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» были награждены учителя общеобразовательных организаций – 3 человека и зам. директора по учебной работе МБОУ «ВСОШ №1».

По итогам проведенного анализа руководителям ОО рекомендуется:

-усилить контроль по успешной реализации персонифицированной системы повышения квалификации в образовательных организациях района через личные кабинеты в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан» в 2022 году

- активизировать подготовку педагогов на первую и высшую квалификационную категорию через их методическое сопровождение, особенно в дошкольных образовательных учреждениях и организаций дополнительного образования.
- провести работу с педагогами о необходимости обобщения своего опыта работы на муниципальном и республиканском уровне, печататься в сборниках
- обновлять информацию на аттестационном стенде, повесить список претендентов на категории в октябре 2022г
- составить перспективный план по аттестации педагогов
- своевременно проводить аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности педагогических работников
- совершенствовать профессиональное развитие педагогических работников;
- с целью повышения уровня профессиональной компетентности, личностного и профессионального потенциала педагогов разработать индивидуальную программу профессионального развития педагогов, продолжив внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период
- усилить работу по формированию профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога. Для обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификационной категории предстоит доработать программу для индивидуального профессионального роста каждого педагога в районе;
- продолжить работу по оказанию адресной методической помощи молодым учителям;
- оказать методическую помощь учителям, испытывающим профессиональные затруднения, для дальнейшего роста и развития профессиональной деятельности
- продолжить распространение положительного опыта наставниками

Методист Фатхриева Э.А.